



Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (РММК)

Медицинское отделение

Рассмотрено и принято
педагогическим Советом
Протокол № 1 от «26» августа 2025 года

«Утверждаю»

Директор Б.И. Богурчунов



«29» августа 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ учебной дисциплины

**СГ.07. Гражданское население в противодействии распространению идеологии
терроризма**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело.
Квалификация: медицинская сестра /медицинский брат

**МАХАЧКАЛА
2025**

Фонд оценочных средств СГ.07. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма ; разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 527, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования и среднего общего образования. Квалификация: Медицинский сестра/медицинский брат

Организация-разработчик:

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж»

Разработчики:

Нажаев Н.А-преподаватель

Председатель Предметно-цикловой комиссии _____ (подпись) (З.Т.Абакарова)

Фонд оценочных средств согласован с учебно-методическим управлением
«25» августа 2025 года _____ (подпись) Э.С.Гасанбекова

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы.....	5
3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	7
4. Оценочные средства, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы.....	7
5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их Формирования.....	25
6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.....	29

