



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОАНО РММК
Б.И.Гогурчунов
«28» августа 2021 года

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования (далее - услуги)

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: учебный корпус

- Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг): образовательные

1.2. Адрес объекта: 367008, Российская Федерация, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-т им. имама Шамиля, д.1, корпус Г

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание **5 этажа, 1800,6** кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да (2260 кв.м.)
- Год постройки здания **1976** г., последнего капитального ремонта -**2021**г.

1.4. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2-3
квартал 2021 __ капитального Да.

1.5. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) **Профессиональная образовательная Автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (ПОАНО РММК).**

1.6. Юридический адрес организации (учреждения): 367008, Российская Федерация, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-т им. имама Шамиля, д.1, корпус Г

1.7. Основание для пользования объектом (*оперативное управление, аренда, собственность*): АРЕНДА

1.8. Форма собственности (государственная, негосударственная): негосударственная

1.9. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*): региональная

1.10. Вышестоящая организация {наименование}: министерство образования и науки Республики Дагестан

1.11. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 367013 РД, г. Махачкала, ул. Даниялова, д. 32;

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

2.1. *Сфера деятельности* {здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование

2.2. Виды оказываемых услуг:

- организация и предоставление среднего профессионального образования;
- оказание, в пределах, установленных лицензией на ведение образовательной деятельности, образовательных услуг сверх финансируемых за счет средств

физических и юридических лиц по приему обучающихся по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;

- программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации;

- оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): **на объекте, дистанционно.**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **все возрастные категории**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (К, О, С, Г, У): _____

2.6. Плановая мощность: (посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность): **1440/720 чел.**

2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): **да**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) - **Остановка «Автодор»: троллейбус № 2/ автобус «Каспийск-восточный», 44А/маршрутное такси №23, А, 61А, 69, 3, 4, 4 С, 5, 19, 45, 46, 146.**

- Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **150 м**

3.2.2 время движения (пешком): **2-5 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): **да**

3.2.4 *Перекрестки* (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет): **регулируемые**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная; нет): **тактильная, визуальная**

3.2.6 Перепады высоты на пути: (есть, нет): **нет**

3.3. Организация доступности объекта для МГН - форма **обслуживания**

№ п/п	Категория МГН (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории МГН	ДУ
	<i>в том числе:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно - функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий МГН
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно- гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно.

3.5.ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ (Приложение 1):

Объект является доступным частично всем, нуждается в дальнейшей адаптации территории и здания мобильных категорий граждан.

4. Управленческое решение

4.1.Рекомендации по адаптации основных структурно- функциональных зон объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (виды работ)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации и связи (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП

4.2.Планируемые мероприятия, проводимые при текущем ремонте в срок до 2027 года

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Индивидуальные решения
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт дорожного покрытия, обновить (установить) наземные тактильные указатели: плитка, полосы и индикаторы, знаки доступности
2.	Вход (входы) в здание	Заменить мнемосхемы и знаки доступности для всех нозологических групп

3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт по приспособлению путей эвакуации для всех категорий МГН
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Размещение зон отдыха, замена тактильных указателей на перилах лестниц, цветковые указатели на ступенях лестниц, установка оповещателей и таблиц с текстом Брайля
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Поддержание технического состояния
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Замена звуковых оповещателей, мнемосхем

4.3. Планируемые мероприятия, проводимые при капитальном ремонте в срок до 2025 года

№ п/п	Основные структурно - функциональные зоны объекта	Индивидуальные решения
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Замена дорожного покрытия и приспособление для всех категорий МГН, включая тактильные плитки, беспороговое передвижение и т.п. Установка автомобильной парковки для МГН
2	Вход (входы) в здание	Расширение входных проемов и установка автоматических дверей
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не требуется
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения)	Не требуется
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не требуется
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Установка автоматической системы оповещения, включая робот-системы на основе датчиков движения.

4.4. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: **ДП-В**

4.5. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.5.1. Согласование с общественными организациями инвалидов **требуется**;

4.6. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____ - _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. СПРАВКА о наличии ПОАНО РММК специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (**Приложение 1**)

2. Акта обследования объекта № 1 от «25» августа 2025 г. (**Приложение 2**)

СПРАВКА

о наличии у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
"Республиканский многопрофильный медицинский колледж"**

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся у соискателя лицензии (лицензиата)
1	2	3
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями (далее - лица с ОВЗ)	
1.1.	Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров и другие устройства, приспособления)	<p>Да, на входной группе колледжа имеются вывески государственного стандарта, выполненные на форматном листе желтого цвета рельефно-точечным шрифтом Брайля размещенные на высоте 0,9м, на которых отражены название организации, график работы, план здания.</p> <p>Созданы специальные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии со статьей 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система вызова (проводная) помощника - Tantos TS-203 Kit. 2. Бегущая строка для улицы 1920x160 3. Тактильный знак 150x150 рельефный. 4. Тактильный знак 200x200 рельефный. 5. Тактильный знак (табличка) 300x200 рельефный. 6. Тактильная мнемосхема 600x800 7. Крючок для костылей травмобезопасный. 8. Поручень откидной с антибактериальным покрытием. 9. Инвалидное кресло коляска. 10. Перила. 11. Выдвижной пандус. 12. Пандус уличный бетонный. 13. Наклейка информационная «Желтый круг». 14. Поручень стационарный Г-образный.

		<p>15. Поручень стационарный Г-образный двухсторонний (уличный).</p> <p>16. Знак «Стоянка запрещена» - место для инвалидов.</p> <p>17. на входной группе колледжа имеются вывески государственного стандарта, выполненные на форматном листе желтого цвета рельефно-точечным шрифтом Брайля размещенные на высоте 0,9 м, на которых отражены название организации, график работы, план здания.</p> <p>18. площадка при центральном входе соответствует нормам парковки или остановки транспортного средства для высадки из него лиц с ОВЗ, в том числе с использованием кресла-коляски. Также оборудованы два парковочных места для транспортных средств для лиц с ОВЗ, обозначенных знаком государственного стандарта.</p> <p>19. в наличии сменное кресло-коляска</p>
1.2.	Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и другое; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	Да, первый этаж учебного заведения, внутренние коридоры соответствуют нормам по ширине, параметрам порогов. Оборудованы сглаженными пандусами и тактильными указателями.
1.3.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и другое)	Да, на центральной входной группе расположены: пандус с двумя уровнями поручней, установлен дверной проем (двухраспашной), оборудованные предупреждающими тактильными указателями по всей ширине проемов (согласно ГОСТ Р 51261-207) и дистанционная кнопка вызова сотрудника.
1.4.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и другое	Да, первый этаж учебного заведения, внутренние коридоры соответствуют нормам по ширине, параметрам порогов. Оборудованы сглаженными пандусами и тактильными указателями. согласно требованиям пожарной безопасности и законодательства РФ, все помещения колледжа оснащены системой пожарной сигнализации. Общие коридоры пользования оснащены дублирующими световыми устройствами. Общие коридоры пользования оснащены дублирующими световыми устройствами.
2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	
2.1.	Сведения об адресе размещения адаптированного сайта на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о	Да, на сайте колледжа присутствует функция работы с сайтом «Для слабовидящих» (или дублирующий голосовым сопровождением) https://rmmk05.ru/

	деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")	
2.2.	Сведения об адресе размещения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в сети "Интернет"	Да, данный раздел присутствует на сайте колледжа, на котором присутствует функция работы с сайтом «Для слабовидящих» (или дублирующий голосовым сопровождением) https://rmmk05.ru/
3.	Адаптированные образовательные программы	
3.1.	Наличие специализированных адаптационных программ: предметы, дисциплины (модули)	https://rmmk05.ru/wp-content/uploads/2025/02/AOPOP-PPKRS-po-professii-31.01.01-Meditsinskij-administrator-2024-g-1.pdf
4.	Наличие правовых актов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	
4.1.	Наличие правового акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	https://rmmk05.ru/osobennosti-priema-grazhdan-s-ovz/
5.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации	
5.1.	Инклюзивная в общих группах	Да
5.2.	Специальная в специализированных группах	-
5.3.	Смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	-
5.4.	По индивидуальному учебному плану	Будет составлен при наличие инвалидов и лиц с ОВЗ (Положение об индивидуальной образовательной программе для работы с инвалидами и лиц с ОВЗ)
5.5.	С применением дистанционных технологий	Да (ЭБС)
6.	Техническое обеспечение образования	
6.1.	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и другое	Имеются мультимедиапроекторы
6.2.	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и другое)	ЭБС

6.3.	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	Имеются персональные компьютеры и сканирующие устройства
6.4.	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> - Специализированные беспроводные клавиатуры с увеличенными цветными кнопками для занятий детей с ДЦП, ОВЗ и слабовидящих. - Специализированные увеличенные манипуляторы (компьютерная мышь) управляемые трекболом для удобства работы лиц с ОВЗ. - Лицензионная операционная система Windows 11 установленная на каждом компьютере имеет встроенный функционал для работы лиц с ОВЗ, который при необходимости можно активировать через «Параметры» -> «Специальные возможности». <p>Функционал позволяет: увеличивать размер текста, увеличивать размер визуальных элементов, озвучивать каждое действие, выполняемое на компьютере. Система позволяет довольно гибко и индивидуально настраивать параметры специальных возможностей.</p>
6.5.	Наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	-
6.6.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	Материалы могут быть распечатанными крупным шрифтом
6.7.	Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов ("говорящими книгами" на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	ЭБС Профобразование https://profspo.ru/ (Лицензионный договор №12023/24PROF_FPU от 14.11.2024): Платформа имеет версию для слабовидящих, а так же возможность прослушивать книги и учебные пособия в аудио формате.
6.8.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	<p>Может быть распечатано крупным шрифтом.</p> <p>Присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь.</p>
6.9.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	Колледж оснащен системой звукового оповещения с возможностью дублирования текстовой справочной информации о расписании учебных занятий (по мере необходимости)
6.10.	Наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	-

7.	Кадровое обеспечение образования	
7.1.	Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>Да</p> <p>В штате имеются педагогические работники, прошедшие обучение по программе «Подготовка инструкторов предприятий и учреждений для проведения обучения (инструктажа) сотрудников по оказанию ситуационной помощи инвалидам» в объеме 72ч (2022г.):</p> <ol style="list-style-type: none"> Орусханов Курбан Абдуллабекович - Удост. о повыш. квалиф. АНО ДПО учеб. Центр «Промстройгаз» Рег.№28-11-05 г.Новосибирск; Гогурчунов Багавутдин Изавович - Удост. о повыш. квалиф. АНО ДПО учеб. Центр «Промстройгаз» Рег.№28-11-03 г.Новосибирск, <p>по программе «Подготовка инструкторов предприятий и учреждений для проведения обучения (инструктажа) сотрудников по оказанию ситуационной помощи инвалидам» в объеме 72ч. (2019 г.):</p> <ol style="list-style-type: none"> Гасанов Идрис Магомедович - Удост. о повыш. Квалиф. ГБОУ ДПО «ДИРО» 04050574 рег.№26614. г. Махачкала. 2019г., <p>по программе «Основы оказания первой помощи» в объеме 72ч (2019 г.):</p> <ol style="list-style-type: none"> Гасанбекова Эминат Сайпуллаевна - Удостов.Рег.№ У-241 г.Махачкала 13.03.2019г, ООО НТЦ «Гамма» по программе «Основы оказания первой помощи» в объеме 72ч (2019 г.);
7.2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	<p>Да, имеются в части «Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь: приказом №02 от 19.06.2023г.:</p> <p>-ответственным, оказывающим обучающимся с ограниченными возможностями здоровья назначен преподаватель Орусханов Курбан Абдуллабекович, инженер по технике безопасности.</p> <p>-ассистентом, оказывающим обучающимся с ограниченными возможностями здоровья за сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья назначен доцент Гогурчунов Багавутдин Изавович – директор колледжа.</p>

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ ОБЪЕКТА № 1

г. Махачкала

от «25» августа 2025 г.

1.1. Наименование (вид) объекта: учебный корпус

- Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг): образовательные

1.2. Адрес объекта: 367008, Российская Федерация, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-т им. имама Шамиля, д.1, корпус Г

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание **5 этажа, 1800,6 кв.м**
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да (2260 кв.м.)
- Год постройки здания **1976 г.**, последнего капитального ремонта **-2021г.**

1.4. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2-3

квартал 2021 капитального Да.

1.5. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) **Профессиональная образовательная Автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (ПОАНО РММК).**

1.6. Юридический адрес организации (учреждения): 367008, Российская Федерация, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-т им. имама Шамиля, д.1, корпус Г

1.7. Основание для пользования объектом (*оперативное управление, аренда, собственность*): АРЕНДА

1.8. Форма собственности (государственная, негосударственная): негосударственная

1.9. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*): региональная

1.10. Вышестоящая организация {наименование}: министерство образования и науки Республики Дагестан

1.11. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 367013 РД, г. Махачкала, ул. Даниялова, д. 32;

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

2.1. Сфера деятельности {здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование

2.2. Виды оказываемых услуг:

- организация и предоставление среднего профессионального образования;
- оказание, в пределах, установленных лицензией на ведение образовательной деятельности, образовательных услуг сверх финансируемых за счет средств физических и юридических лиц по приему обучающихся по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;
- программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
- оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных ответственными образовательными программами и федеральными государственными

образовательными стандартами.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): **на объекте, дистанционно.**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **все возрастные категории**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (К, О, С, Г, У): _____

2.6. Плановая мощность: (посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность): **1440/720 чел.**

2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): **да**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) - **Остановка «Автодор»: троллейбус № 2/ автобус «Каспийск-восточный», 44А/маршрутное такси №23, А, 61А, 69, 3, 4, 4 С, 5, 19, 45, 46, 146.**

- Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.7 расстояние до объекта от остановки транспорта: **150 м**

3.2.8 время движения (пешком): **2-5 мин**

3.2.9 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): **да**

3.2.10 Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет): **регулируемые**

3.2.11 Информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная; нет): **тактильная, визуальная**

3.2.12 Перепады высоты на пути: (есть, нет): **нет**

3.3. Организация доступности объекта для МГН - форма **обслуживания**

№ п/п	Категория МГН (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории МГН	ДУ
	<i>в том числе:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.6. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий МГН
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно.

3.7.ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ (Приложение 1):

Объект является доступным частично всем, нуждается в дальнейшей адаптации территории и здания мобильных категорий граждан.

4. Управленческое решение

4.1.Рекомендации по адаптации основных структурно- функциональных зон объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (виды работ)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации и связи (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП

4.2.Планируемые мероприятия, проводимые при текущем ремонте в срок до 2027 года

№ п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Индивидуальные решения
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт дорожного покрытия, обновить (установить) наземные тактильные указатели: плитка, полосы и индикаторы, знаки доступности.
2.	Вход (входы) в здание	Заменить мнемосхемы и знаки доступности для всех нозологических групп
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт по приспособлению путей эвакуации для всех категорий МГН
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Размещение зон отдыха, замена тактильных указателей на перилах лестниц, цветковые указатели на ступенях лестниц, установка оповещателей и таблиц с текстом Брайля
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Поддержание технического состояния
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Замена звуковых оповещателей, мнемосхем

4.3. Планируемые мероприятия, проводимые при капитальном ремонте в срок до 2025

года

№	Основные структурно - функциональные зоны объекта	Индивидуальные решения
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Замена дорожного покрытия и приспособление для всех категорий МГН, включая тактильные плитки, безпороговое передвижение и т.п.
2.	Вход (входы) в здание	Расширение входных проемов и установка автоматических дверей
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не требуется
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не требуется
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Не требуется
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Установка автоматической системы оповещения, включая робот-системы на основе датчиков движения.

4.6. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:

ДЦ-В

4.7. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.5.1. Согласование с общественными организациями инвалидов **требуется**;

5.6. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____ - _____

(наименование сайта, портала)

4.7. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

удовлетворительное

4.8. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

(Собственник: физическое лицо)

Руководитель рабочей группы: директор ПОАНО РММК Б.И. Гогурчунов _____

Члены рабочей группы:

Зам. директора по ИКТ

Специалист по психологической помощи

Инженер по ОТ и ТБ

Зам. директора по АХЧ

_____ Нуцалов М.Г.

_____ Омаргаджиева Ф.Ш.

_____ Орусханов К.А.

_____ Муртузалиев С.Г.