



Профессиональная образовательная автономная некоммерческая
организация «Республиканский многопрофильный медицинский
колледж» (РММК)

Отделение клинической медицины

Рассмотрено и принято
педагогическим Советом
Протокол № 1 от «26» августа 2025 года

Утверждаю



«29» августа 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ Учебного предмета **СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело.
Квалификация: фельдшер.

МАХАЧКАЛА 2025

Фонд оценочных средств учебного предмета СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям:

31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г №526 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022г.);

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж»

Разработчики:

Курбанова Н.М.- преподаватель ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин ПО АНО «РММК»

Рецензент:

Омарова З.С. к.п.н., доцент кафедры иностранных языков для гуманитарных факультетов ДГУ

Фонд оценочных средств учебного предмета одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин ПО АНО «РММК» от «25» августа 2025 года.

Председатель Предметно-цикловой комиссии _____ (З.Т.Абакарова)
(подпись)

Фонд оценочных средств согласован с учебно-методическим управлением
«25» августа 2025 года _____ Э.С.Гасанбекова
(подпись)

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы.....	4
3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	7
4. Оценочные средства характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы.....	8
5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования	21
6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.....	24

