



Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (РММК)

Отделение клинической медицины

Рассмотрено и принято
педагогическим Советом
Протокол № 1 от «26»
августа 2025 года

«Утверждаю»



«29» августа 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Специальность: 31.02.03. Лабораторная диагностика
Квалификация: медицинский лабораторный техник;

Фонд оценочных средств СГ.04 Физическая культура разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям:

31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г. N 525 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022г)

Организация-разработчик:

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж».

Разработчики:

Гасанов М.Р – пр. ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин ПО АНО «РММК»

Нурмагомедова Б.К – пр. ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин ПО АНО «РММК»

Рецензент:

Рустамов А.Ш. – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой спортивных дисциплин отделения физической культуры и спорта ДГУ.

Фонд оценочных средств дисциплины одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин ПО АНО «РММК» от «25» августа 2025г.

Председатель Предметно-цикловой комиссии _____ (З.Т.Абакарова)
(подпись)

Фонд оценочных средств согласован с учебно-методическим управлением
«25» августа 2025 года _____ Э.С.Гасанбекова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
2.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
2.2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ТИПОВЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	20

