



Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (РММК)
Отделение клинической медицины

Рассмотрено и принято
педагогическим Советом
Протокол № 1 от «26» августа 2025 года

Утверждаю



«29» августа 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Учебного предмета
СГ.05 Основы бережливого производства

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело.
Квалификация: фельдшер.

МАХАЧКАЛА
2025

Фонд оценочных средств учебного предмета СГ.05 Основы бережливого производства разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям:

31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г N526 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022г.);

Организация-разработчик:

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж».

Разработчики:

Токаева У.А.- преподаватель ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин **ПО АНО «РММК»**

Фонд оценочных средств учебного предмета одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин **ПО АНО «РММК»** от «25» августа 2025 года.

Председатель Предметно-цикловой комиссии _____ (3.Т.Абакарова)
Председатель Предметно-цикловой комиссии _____ (3.Т.Абакарова)
(подпись) (подпись)

Фонд оценочных средств согласован с учебно-методическим управлением
Фонд оценочных средств согласован с учебно-методическим управлением
«25» августа 2025 года _____ Э.С.Гасанбекова
(подпись) (подпись)

1. Пояснительная записка.....	3
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы.....	4
3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	5
4. Оценочные средства, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы.....	6
5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	16
6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.....	18

