



Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (РММК)

Отделение клинической медицины

Рассмотрено и принято
педагогическим Советом
Протокол № 1 от «26»
августа 2025 года

«Утверждаю»



Директор **Б.Б. Бегурчунов**

«29» августа 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
СГ.07 Гражданское население в противодействии распространению
идеологии терроризма

Специальность: 31.02.03. Лабораторная диагностика
Квалификация: медицинский лабораторный техник;

Фонд оценочных средств СГ.07 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям:

~ 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г. N 525 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022г)

Организация-разработчик:

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж».

Разработчики:

Магомедов А.Р -преподаватель ПЦК **общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин ПО АНО РММК.**

Фонд оценочных средств дисциплины одобрена на заседании ПЦК **общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин ПО АНО РММК.** от «25» августа 2025г.

Председатель Предметно-цикловой комиссии _____ (З.Т.Абакарова)
(подпись)

Фонд оценочных средств согласован с учебно-методическим управлением
«25» августа 2025 года _____ Э.С.Гасанбекова
(подпись)

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы.....	5
3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	7
4. Оценочные средства, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы.....	7
5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их Формирования.....	25
6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.....	29

