



Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Республиканский многопрофильный медицинский колледж» (РММК)
Отделение клинической медицины

Рассмотрено и принято
педагогическим Советом
Протокол № 1 от «26» августа 2025 года

Утверждаю



Директор **Б.И. Гагурчунов**

«29» августа 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебного предмета
**СГ.07 Гражданское население в противодействии распространению идеологии
терроризма**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело;
Квалификация: фельдшер;

МАХАЧКАЛА 2025

Фонд оценочных средств учебного предмета СГ.07 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям:

31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г N526 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022г.);

Организация-разработчик:

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Республиканский многопрофильный медицинский колледж».

Разработчики:

Магомедов А.Р – преподаватель ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин ПО АНО «РММК».

Фонд оценочных средств учебного предмета одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин ПО АНО «РММК» от «25» августа 2025г.

Председатель Предметно-цикловой комиссии _____ (З.Т.Абакарова)
(подпись)

Фонд оценочных средств согласован с учебно-методическим управлением
«25» августа 2025 года _____ Э.С.Гасанбекова
(подпись)

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы.....	5
3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	7
4. Оценочные средства, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы.....	7
5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их Формирования.....	25
6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.....	29

