

СПРАВКА

о наличии у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
"Республиканский многопрофильный медицинский колледж"**

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся у соискателя лицензии (лицензиата)
1	2	3
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями (далее - лица с ОВЗ)	
1.1.	Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров и другие устройства, приспособления)	<p>Да, на входной группе колледжа имеются вывески государственного стандарта, выполненные на форматном листе желтого цвета рельефно-точечным шрифтом Брайля размещенные на высоте 0,9м, на которых отражены название организации, график работы, план здания.</p> <p>Созданы специальные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии со статьей 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система вызова (проводная) помощника - Tantos TS-203 Kit. 2. Бегущая строка для улицы 1920x160 3. Тактильный знак 150x150 рельефный. 4. Тактильный знак 200x200 рельефный. 5. Тактильный знак (табличка) 300x200 рельефный. 6. Тактильная мнемосхема 600x800 7. Крючок для костылей травмобезопасный. 8. Поручень откидной с антибактериальным покрытием. 9. Инвалидное кресло коляска. 10. Перила. 11. Выдвижной пандус. 12. Пандус уличный бетонный. 13. Наклейка информационная «Желтый круг». 14. Поручень стационарный Г-образный.

		<p>15. Поручень стационарный Г-образный двухсторонний (уличный).</p> <p>16. Знак «Стоянка запрещена» - место для инвалидов.</p> <p>17. на входной группе колледжа имеются вывески государственного стандарта, выполненные на форматном листе желтого цвета рельефно-точечным шрифтом Брайля размещенные на высоте 0,9 м, на которых отражены название организации, график работы, план здания.</p> <p>18. площадка при центральном входе соответствует нормам парковки или остановки транспортного средства для высадки из него лиц с ОВЗ, в том числе с использованием кресла-коляски. Также оборудованы два парковочных места для транспортных средств для лиц с ОВЗ, обозначенных знаком государственного стандарта.</p> <p>19. в наличии сменное кресло-коляска</p>
1.2.	Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и другое; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	Да, первый этаж учебного заведения, внутренние коридоры соответствуют нормам по ширине, параметрам порогов. Оборудованы сглаженными пандусами и тактильными указателями.
1.3.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и другое)	Да, на центральной входной группе расположены: пандус с двумя уровнями поручней, установлен дверной проем (двухраспашной), оборудованные предупреждающими тактильными указателями по всей ширине проемов (согласно ГОСТ Р 51261-207) и дистанционная кнопка вызова сотрудника.
1.4.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и другое	Да, первый этаж учебного заведения, внутренние коридоры соответствуют нормам по ширине, параметрам порогов. Оборудованы сглаженными пандусами и тактильными указателями. согласно требованиям пожарной безопасности и законодательства РФ, все помещения колледжа оснащены системой пожарной сигнализации. Общие коридоры пользования оснащены дублирующими световыми устройствами. Общие коридоры пользования оснащены дублирующими световыми устройствами.
2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	
2.1.	Сведения об адресе размещения адаптированного сайта на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о	Да, на сайте колледжа присутствует функция работы с сайтом «Для слабовидящих» (или дублирующий голосовым сопровождением) https://rmmk05.ru/

	деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")	
2.2.	Сведения об адресе размещения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в сети "Интернет"	Да, данный раздел присутствует на сайте колледжа, на котором присутствует функция работы с сайтом «Для слабовидящих» (или дублирующий голосовым сопровождением) https://rmmk05.ru/
3.	Адаптированные образовательные программы	
3.1.	Наличие специализированных адаптационных программ: предметы, дисциплины (модули)	https://rmmk05.ru/wp-content/uploads/2025/02/AOPOP-PPKRS-po-professii-31.01.01-Meditsinskij-administrator-2024-g-1.pdf
4.	Наличие правовых актов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	
4.1.	Наличие правового акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	https://rmmk05.ru/osobennosti-priema-grazhdan-s-ovz/
5.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации	
5.1.	Инклюзивная в общих группах	Да
5.2.	Специальная в специализированных группах	-
5.3.	Смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	-
5.4.	По индивидуальному учебному плану	Будет составлен при наличие инвалидов и лиц с ОВЗ (Положение об индивидуальной образовательной программе для работы с инвалидами и лиц с ОВЗ)
5.5.	С применением дистанционных технологий	Да (ЭБС)
6.	Техническое обеспечение образования	
6.1.	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и другое	Имеются мультимедиапроекторы
6.2.	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и другое)	ЭБС

6.3.	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	Имеются персональные компьютеры и сканирующие устройства
6.4.	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> - Специализированные беспроводные клавиатуры с увеличенными цветными кнопками для занятий детей с ДЦП, ОВЗ и слабовидящих. - Специализированные увеличенные манипуляторы (компьютерная мышь) управляемые трекболом для удобства работы лиц с ОВЗ. - Лицензионная операционная система Windows 11 установленная на каждом компьютере имеет встроенный функционал для работы лиц с ОВЗ, который при необходимости можно активировать через «Параметры» -> «Специальные возможности». <p>Функционал позволяет: увеличивать размер текста, увеличивать размер визуальных элементов, озвучивать каждое действие, выполняемое на компьютере. Система позволяет довольно гибко и индивидуально настраивать параметры специальных возможностей.</p>
6.5.	Наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	-
6.6.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	Материалы могут быть распечатанными крупным шрифтом
6.7.	Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов ("говорящими книгами" на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	ЭБС Профобразование https://profspo.ru/ (Лицензионный договор №12023/24PROF_FPU от 14.11.2024): Платформа имеет версию для слабовидящих, а так же возможность прослушивать книги и учебные пособия в аудио формате.
6.8.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	<p>Может быть распечатано крупным шрифтом.</p> <p>Присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь.</p>
6.9.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	Колледж оснащен системой звукового оповещения с возможностью дублирования текстовой справочной информации о расписании учебных занятий (по мере необходимости)
6.10.	Наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	-

7.	Кадровое обеспечение образования	
7.1.	Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>Да</p> <p>В штате имеются педагогические работники, прошедшие обучение по программе «Подготовка инструкторов предприятий и учреждений для проведения обучения (инструктажа) сотрудников по оказанию ситуационной помощи инвалидам» в объеме 72ч (2022г.):</p> <ol style="list-style-type: none"> Орусханов Курбан Абдуллабекович - Удост. о повыш. квалиф. АНО ДПО учеб. Центр «Промстройгаз» Рег.№28-11-05 г.Новосибирск; Гогурчунов Багавутдин Изавович - Удост. о повыш. квалиф. АНО ДПО учеб. Центр «Промстройгаз» Рег.№28-11-03 г.Новосибирск, <p>по программе «Подготовка инструкторов предприятий и учреждений для проведения обучения (инструктажа) сотрудников по оказанию ситуационной помощи инвалидам» в объеме 72ч. (2019 г.):</p> <ol style="list-style-type: none"> Гасанов Идрис Магомедович - Удост. о повыш. Квалиф. ГБОУ ДПО «ДИРО» 04050574 рег.№26614. г. Махачкала. 2019г., по программе «Основы оказания первой помощи» в объеме 72ч (2019 г.); Гасанбекова Эминат Сайпуллаевна - Удостов.Рег.№ У-241 г.Махачкала 13.03.2019г, ООО НТЦ «Гамма» по программе «Основы оказания первой помощи» в объеме 72ч (2019 г.);
7.2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	<p>Да, имеются в части «Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь: приказом №02 от 19.06.2023г.:</p> <p>-ответственным, оказывающим обучающимся с ограниченными возможностями здоровья назначен преподаватель Орусханов Курбан Абдуллабекович, инженер по технике безопасности.</p> <p>-ассистентом, оказывающим обучающимся с ограниченными возможностями здоровья за сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья назначен доцент Гогурчунов Багавутдин Изавович – директор колледжа.</p>